Forslag til åbning søkortsopgaver i kort 131 – kapitel R

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opgave | Faglige begreber | Underviserens muligheder |
| R1 | beskriv fyr | Lad deltagerne vælge et fyr, som de skal beskrive |
| R2 | beskriv fyr | Lad deltagerne selv finde fyr (OC./Fl./Iso.) og beskriv dem |
| R 3 | opmål position | Lad deltagerne finde et symbol på land og opmål det- giv positionen til en anden, som skal forklare symbolet |
| R 4 | udsæt position | Lad deltagerne finde er bundart og opmål det- giv positionen til en anden, som skal forklare forkortelsen |
| R 5 | udsæt kurs + distancekortsymboler | Lad deltagerne selv vælge fyr, kurs + dist. til symbol i kortet- giv oplysningerne til en anden, som skal finde symbolet- repetition: fyrkarakter + fyroplysninger |
| R 6 | udsæt positionkortsymboleropmål kurs + distance | Lad deltagerne selv vælge symbol i kortet og opmål positionen + kurs + dist. til et fyr- giv oplysningerne til en anden, som skal finde fyret- repition: fyrkarakter + fyroplysninger |
| R 7 | opmål kurs + distance (kort) | Sæt opmåling af kurs og distance ind i en sejladssituationLad deltagerne selv vælge start- og slutpunkt- repetition: bøjer |
| R 8 | opmål positionopmål kurs + distance (lang) | Sæt opmåling af kurs og distance ind i en sejladssituationLad deltagerne selv vælge start- og slutpunkt- repition: fyr |
| R 9 | opmål kursbestem afdriftret for afdr. -> st.K. | Sæt kursberegning (afdrift) ind i en sejladssituationLad deltagerne gætte på, hvad der sker, når man ikke retter for afdrift- repetition: bøjer |
| R 10 | udsæt positionopmål kursbestem strømsætningret for strøm -> sejl.K. (st.K.) | Sæt kursberegning (strøm) ind i en sejladssituationLad deltagerne gætte på, hvad der sker, når man ikke retter for strøm- repition: positionsudsætning- repition: fyr + bøjer |
| R 11  | opmål kursret for afdr., mv. -> st.K.ret for mv., afdr. -> beh.K.udsæt kurs | Lad deltagerne forklare, hvordan de vil undgå grundstødning på Ven- bruge ekkolod- stagvending - hvornår og hvor langt- repition: bøjer |
| R 16 | opmål kurs + distanceret for strøm, vind, mv. dv. -> st.K.ret for dv., mv., vind -> beh.K. | - repetition: bøjer |
| R 17  | opmål distancerberegn log, tid, kl. | Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Vikhög Havn til Höganäs- brug indsat plan om Höganäs Havn- repetition: bøjer |
| R 18 | udsæt mærke-mærkeopmål position | Lad deltagerne overveje, hvordan båden kan havne i den unikke situation, som dobbeltmærket er.- styre i et mærke, indtil båden kommer i det andet mærke- hvor mange måder kan man gøre det på?- repetition: opmåling af position - repetition: bøjer |
| R 19 | udsæt mærke-afstand- kontrol: lod | Lad deltagerne forklare, om der er andet lys, som kunne fastslå bådens position- hvidt lys fra Haken Iso.8s. på Ven- repetition: fyr og bøjer |
| R 20 | udsæt vinkelfyrlinje-vinkelfyrlinjeopmål positionopmål kursret for vind, mv., dv. -> st.K.opmål distanceberegn tid (dist./fart) | Lad deltagerne selv planlægge en sikker natsejlads fra Helsingør Lystbådehavn til Kyrkbacken Havn på Ven ved hjælp af fyr- pas på passage af Helsingør Havn- brug sikre sejladssektorer fra vinkelfyr (Kronborg, Kyrkbacken)- repition: fyr |
| R 21 | ret og udsæt pejling – mærkeopmål position  | Sæt stedbestemmelsen ind i en sejladssituation- repetition: bøjer |
| R 22 | ret og udsæt pejling – pejlingkortsymboler | Sæt stedbestemmelsen ind i en sejladssituationLad deltagerne overveje krav til en god krydspejling- repetition: fyr |
| R 23 | ret og udsæt pejling – afstand- kontrol: lod | Sæt stedbestemmelsen ind i en sejladssituationHvorfor er det vigtigt at kontrollere pejling-afstand med lod?Hvilken af de tre stedlinjer er mindst pålidelig? Og hvorfor? |
| R 24 | udsæt mærke-vinkelfyrlinjeopmål positionkortsymbolerplanlæg navigation | Lad deltagerne selv planlægge en sikker natsejlads fra Höganäs til Mölle Havn ved hjælp af ledefyr og vinkelfyr- find sikkert obs.sted V for Höganäs- brug Havnelodsen for at forberede indsejlingen til Mölle- repetition: fyr |
| R 25 | opmål kursret for vind, mv., dv. -> st.K.ret og udsæt pejlingberegn ny afdriftret for vind, mv., dv. -> st.K.beregn fart (distance/tid)beregn tid (distance/fart) | Hvorfor foretager man disse krydspejlinger?Krydspejlingerne ligger ikke på den forventede beh.K.rv.- find faktisk afdrift:: (faktisk beh.K.rv. minus st.K.rv.) (- eller forventet afdrift + ekstra afdrift)Lad deltagerne forklare, hvorfor det er ”smart”, at krydspejlingerne er planlagt med præcis 15 min. interval- Er der andre ”smarte” intervaller? (6/10/12/20/30 min.) |
| R 26 | opmål positionopmål kursret for vind, mv., dv. -> st.K.udsæt BEARING + DISTANCEopmål kursberegn ny afdriftopmål kursret for vind, mv., dv. -> st.K.SOGberegn tid (distance/fart) – ETA | R 26 er en kopi af R 25 – blot med gpsLad deltagerne diskutere oplysninger fra gps’en til- stedsbestemmelse - POS / BEARING + DISTANCE- kursafvigelse - COG / OFF TRACK / BEARING (hvornår kunne du have set det?)- fart - SOG / (beregning fra pos./kl./log i søkortet)- tid - ETA (ikke medtaget på denne gps-skærmvisning) |
| R 27 | 4-8-stregspejling | ekstraopgave – ikke pensum |
| R 30 | krydsplanlægning for sejl | ekstraopgave – ikke pensum |
| R 31 | sejladsplanlægning med gpsopmål positionOFF TRACKBEARINGDISTANCECOGnote I søkortvalg af instrument | Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Marselisborg til BallenOpgaven kan løses af 3-4 grupper, som fremlægger deres løsninger for de andre deltagere - 2. del: bemærk note om hurtigfærger i kortet- 3. del: repetition af specialafmærkning (havdambrug)- 4. del: repetition af kompas-/sideafmærkning- 4. del: Stålhøj Hage: gps eller ekkolod?- brug Havnelodsen for at forberede indsejling til Ballen |
| R 32 | sejladsplanlægning med gpsopmål positionopmål kurserOFF TRACK | Lad deltagerne selv vælge waypoints fra Taarbæk til Viken- sikker passage af Helsingør- sikker passage af trafiksepareringssystem- brug Havnelodsen for at forberede indsejling til Viken |
| R 33 | opmål kursret for vind, mv., dv. -> st.K.ret og udsæt pejlingopmål kursberegn ny afdriftopmål kursret for vind, mv., dv. -> st.K. | Sæt kursberegningen ind i en sejladssituationHvorfor man laver en krydspejling?Hvorfor det er vigtigt at finde afdriftens størrelse?- finder man kun afdrift eller afdrift + strømsætning?- repetition: bøjer + fyr |
| R 34 | ret og udsæt pejlingopmåle positionopmål kursret for vind, mv., dv. -> st.K.beregn fart (distance/tid)beregn tid (distance/fart) | Sæt kursberegningen ind i en sejladssituationHvordan kan man efter en krydspejling afgøre afdriftens størrelse? - (position afviger evt. fra planlagt bestikkurs)Hvorfor er ETA Viken Havnefyr interessant?- for at vide, hvornår man er ved trafiksepareringssystemet |
| R 35 | udsæt positionopmål positionopmål kursret for mv., dv. -> st.K.ret og udsæt pejlingerberegn afdriftberegn beh.fartberegn sejl.fartberegn strømberegn tid (distance/fart) | Opgaven handler om strømbestemmelse.Hvorfor foretager man en krydspejling her?Hvad kan man bruge oplysningerne fra gps + log til?Lad deltagerne overveje: hvilken distance (beholden eller sejlet) viser søkortet, gps’en og loggen?- kan man finde strømmen ved at aflæse log og gps?- repetition: fyr og bøjer |